



طرح درس ترمی

نام درس: روانشناسی کودکان با نیازهای ویژه ۱	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری: سه شنبه ساعت ۱۷	تعداد جلسات:	رشته: روانشناسی
نام مدرس: مهدی عطایی	محل اجرا: موسسه آموزشی اشراق	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	ایمیل مدرس: mhataei1352@gmail.com	

شرح درس:

متفاوت بودن در جامعه گاه‌ها مشکلاتی ایجاد می‌کند. همه ما رنج ناشی از عدم تعلق و عضوی از یک گروه نبودن را تجربه کرده ایم. کودک استثنایی نمیتواند اطلاعات را با حواس عادی خود بدست آورد نمیتواند منظور خود را به درستی برساند یا اطلاعات را بیش از حد سریع یا بیش از حد کند پردازش میکند و مسوولان مجبور می‌شوند در نحوه آموزش تغییراتی ایجاد کنند. مشکل کودکان استثنایی سازگار شدن با سیستم آموزشی و با دنیای اطراف است. پیامدهای عدم سازگاری بسیار مهم است زیرا آثار آن تا آخر عمر باقی می‌ماند.

اهداف کلی:

آشنایی با کودکان استثنایی و کمک با آنها برای سازگاری بهتر با دنیای اطرافشان.

ردیف	مطالب ارائه شده	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	ابزار آموزشی	انتظار از دانشجو
۱	تعریف و ماهیت کودک با نیازهای ویژه (استثنایی)	آشنایی با تعاریف و مفاهیم	شناختی	سخنرانی	وایت برد - پاور پوینت	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۲	تعامل کودک - خانواده و محیط	اهمیت تعامل درست و تاثیرات خانواده و محیط	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت برد - پاورپوینت	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۳	کودکان استثنایی و سازمانهای دولتی	بررسی عملکرد سازمانهای مهم اجتماعی در ارتباط با کودکان استثنایی	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت برد - پاورپوینت	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۴	مداخله زود هنگام	آشنایی با تعاریف و مفایم	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت برد - پاورپوینت	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۵	مداخله زود هنگام - عوامل خطر - فواید مداخله	آشنایی با فواید مداخلات برای کودک و عوامل خطر	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت برد	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۶	کودکان مبتلا به اختلال یادگیری خاص	آشنایی با تعاریف و مفاهیم و معیارها براساس DSM-5	شناختی	سخنرانی و بحث	وایت برد - پاورپوینت	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۷	اختلال یادگیری خاص - آشنایی با انواع اختلالات	آشنایی با انواع - علل و برخی روشهای درمان	شناختی و مهارتی	سخنرانی و بحث	وایت برد - پاورپوینت	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۸	اختلالات هیجانی و رفتاری	آشنایی با مفاهیم و تعاریف	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت برد -	مشارکت فعال و



یادداشت برداری	پاورپوینت			براساس DSM-5		
مشارکت فعال و یادداشت برداری	وایت برد - پاورپوینت	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	آشنایی با برخی اختلالات هیجانی و رفتاری - علل و عوامل خطر	اختلالات هیجانی و رفتاری	۹
مشارکت فعال و یادداشت برداری	وایت برد - پاورپوینت	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	تعاریف و مفاهیم	اختلالات ارتباطی (گفتاری و زبانی)	۱۰
مشارکت فعال و یادداشت برداری	وایت برد - پاورپوینت	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	آشنایی با انواع اختلالات گفتاری و زبانی	اختلالات گفتاری و زبانی در کودکان	۱۱
مشارکت فعال و یادداشت برداری	وایت برد - پاورپوینت	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	آشنایی با اختلال اوتیسم - علل و عوامل خطر بر اساس DSM-5	کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم	۱۲

روش ارزشیابی: میان ترم و مشارکت فعال و حضور منظم (ارزشیابی مستمر) - امتحان پایان ترم

میان ترم و حضور در کلاس: ۵ نمره

آزمون پایانی: ۱۵ نمره

منبع تدریس:

۱ - روان شناسی کودکان استثنایی بر اساس DSM-5 - ترجمه و تالیف مهدی گنجی - انتشارات ساوالان.